

Årskonferencen arrangeres i et samarbejde mellem Skolesammenslutningen Ligeværd (SL) og Foreningen af uddannelsessteder Ligeværd (FUS).  
Konferencen er et åbent tilbud til alle medlemmer af Foreningsfællesskabet Ligeværd.

Pris per person for deltagelse i årskonferencen er:

Ved overnatning på dobbeltværelse:	2580,- kr.
Ved overnatning på enkeltværelse:	2880,- kr.

I planlægningen har vi igen valgt at fastholde prisniveauet fra de seneste år - og prisen dækker deltagelse i konferencen, samt forplejning. Prisen er inklusive en øl eller vand til frokost samt et glas vin til middagen.

Deltagerbetaling er bindende efter tilmeldingsfristens udløb.

Betaling: Der fremsendes faktura til indbetaling af deltagerbetaling ved tilmeldingsfristens udløb.

**Tilmeldingsfrist er torsdag den 6. september 2012.**

Tilmelding foregår til Lene på Foreningsfællesskabets sekretariat på mail [lene@ligevaerd.dk](mailto:lene@ligevaerd.dk)  
Ved tilmelding bedes oplyst navne, arbejdssted og om man ønsker enkelt eller dobbeltværelse.

**OBS: Ved tilmelding bedes I oplyse, hvilken workshop I ønsker at deltage i fredag formiddag!**

**Sådan finder du vej:**

**Fra syd:** Drej fra motorvejen ved afkørsel 62 ved Kolding rute 176 og derefter mod Billund og Bredsten - rute 176, der går lige forbi centret.

**Fra øst:** Følg motorvejen mod Kolding - derefter afkørsel 62 mod Billund - rute 176, der går lige forbi centret.

**Fra nord:** Drej fra motorvejen ved afkørsel 60 ved Vejle Nord og køre ad rute 28 mod Billund. Ca. 10 km vest for Vejle drejes til venstre ad rute 176, der går lige forbi centret.

**Tog og bus**

Vejle Banegård ligger ca. 12 km fra Vingstedcentret. Der kører jævnligt rutebiler fra og til centret.

[www.sydtrafik.dk/](http://www.sydtrafik.dk/)

Vingstedcentret  
Vingsted Skovvej 2  
7182 Bredsten  
Tlf.: 75 86 55 33

Årskonference for skoler og uddannelsessteder

# Årskonference 2012

Foreningsfællesskabet  
**LIGEVÆRD**



*Den 8. og 9. november 2012*  
*Vingstedcentret*

”KENDER I ALLE JERES INSTITUTIONS IDENTITET  
- MEDARBEJDERE, LEDERE OG BESTYRELSE?  
HVIS IKKE SÅ KOM OG BLIV KLOGERE PÅ DEN”

---

## Torsdag den 8. november

10.00 – 10.30	<b>Ankomst m. kaffe + brød</b>
10.30 – 10.45	<b>Velkomst v. Skolesammenslutningen Ligeværd og Foreningen af uddannelsessteder Ligeværd</b>
10.45 – 12.30	<b>Den autentiske virksomhed</b> Oplevelsen af autenticitet er blevet en afgørende faktor, når kunder, brugere og medarbejdere indgår relationer til en organisation. Det stiller krav til ledere og medarbejdere om at forstå og lede virksomhedens autentiske identitet. Organisatorisk autenticitet er den primære driver i virksomhedens omdømme, og er afgørende for organisationens handlekraft og vækst. Virksomhedens autenticitet skabes gennem interne processer for dannelse af mening og formål, og gennem organisationens radikale handlinger. <b>Oplæg ved Nikolaj Stagis, forfatter, lektor og adm. direktør i Stagis A/S.</b> <b>Nikolaj Stagis rådgiver private og offentlige virksomheder om strategi, kommunikation og autentisk identitet. Han er forfatter til bogen ”Den autentiske virksomhed” og vil i sit oplæg fortælle om, hvordan virksomhedens autenticitet styrkes og involverer deltagerne i diskussionen af autenticitet.</b>
12.30 – 13.30	<b>Frokost</b>
13.30 – 15.00	<b>Læring, læringsrum og relation</b> Læring – hvad er i grunden det? Mads Hermansen vil i sit oplæg gennemgå relevante begreber i læreproces-tænkning, didaktik og relation med henblik på at optimere ligeværd i undervisning. Læring er noget, der foregår i nuet, men som også flygter ud af nuet. Man kan altså ikke lære, hvis tankerne ikke engang imellem går på vandring væk fra lærerens tale. Sådanne forklarer professor Mads Hermansen nogle af de processer, der foregår i en læreproces. God undervisning er ledelse af læreprocesserne og her er klare spilleregler, lydhør styring og progression helt centrale begreber. <b>Oplæg ved Mads Hermansen, professor, Dr. pæd. ved Nordiska Högskolan för Hälsovetenskap (Nordic School of Public Health).</b>
15.00 - 15.30	<b>Kaffepause</b>
15.30 - 16.30	<b>Hvad kan vi tage med!</b> Med udgangspunkt i dagens to første oplæg fra Nikolaj Stagis og Mads Hermansen, vil vi i fællesskab bruge en time på at fordøje og reflekterer over de indtryk, som oplæggene har givet anledning til! Vi skal diskutere autenticiteten på vores skoler og uddannelsessteder og vi skal reflektere over de læringsrum, vi har etableret for de unge. Der vil blive rig mulighed for at udfordre hinanden med spørgsmål, modsigelser og anerkendelse – og mulighed for at dele indtryk og erfaringer på kryds og tværs af den virkelighed, som skoler og uddannelsessteder fungerer i til dagligt.  <b>Refleksion og samtale på kryds og tværs ledes af Niels Kjærgaard-Jensen, Kaospilot og proceskonsulent indenfor organisations- og lederskabsudvikling og projektleder af Ligeværds projekt Fri Råd.</b>
16.30 – 18.30	<b>Møde i Skolesammenslutningen Ligeværd (Lokale 17 + 18)</b> Der udsendes dagsorden for mødet direkte til alle skoler i Skolesammenslutningen.  <b>Generalforsamling i Foreningen af uddannelsessteder Ligeværd (Centersalen)</b> Der udsendes indkaldelse og dagsorden til generalforsamling direkte til uddannelsesstederne jf. foreningens vedtægter.
19.00 – 20.30	<b>Middag</b>
20.45 -	<b>Fælles uformelt arrangement!</b>
21.30 -	<b>Aftenkaffe og socialt samvær</b>

---

## Fredag den 9. november

Fra kl. 7.30	<b>Morgenmad</b>
8.30 - 9.45	<b>Inklusionens paradokser</b> <b>- normalitetsopbrud, normaliseringspolitik og diagnosens privilegier</b> Inklusionens dobbelttydighed – ’det gode fællesskab’ eller ’find din plads’. En pædagogik og et samfund, der er så inkluderende som overhovedet muligt i forhold til diversiteten af børn og unge og voksne, er et fælles mål, som uden videre kan deles af politikere, borgere og professionelle. Men det ikke lige så entydige spørgsmål er, hvad inklusionsbegrebet i virkelighed dækker over, når det skal udfoldes i for eksempel skolens daglige undervisning, og i forhold til, hvilken ballast skolen skal give eleverne med på vejen ud i det rummelige samfund? <b>Oplæg ved Søren Langager, Lektor, Institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet</b>
9.45 - 10.00	<b>Kaffepause</b>
10.00 - 12.30	<b>4 x workshop:</b> (ved tilmelding; husk at oplyse hvilken workshop du ønsker at deltage i!)  <b>1. Psykisk sårbare unge:</b> Hvordan finder vi de unge med en særlig sårbarhed på vores skoler? Hvordan afdækker vi deres vanskeligheder? Hvordan handler vi på vores viden? Havredal gl. Skole har, ved hjælp af Satspuljemidler og to erfarne psykologer, fået fremstillet en interview guide til afdækning af de unges vanskeligheder, og et hefte, der beskriver de 14 mest forekommende symptomer/reaktioner kombineret med en lang række pædagogiske handlemuligheder, samt en litteraturliste. Materialet har i høj grad relevans for andre af foreningens skoler. Kom og få en introduktion! <b>Oplægsholdere: Mette Ellermann, cand. psyk., specialist i neuropsykologi, privatpraktiserende psykolog og Lene Broe, cand.psyk., privatpraktiserende psykolog og indehaver af kursuskonceptet KRAP.</b>
	<b>2. At være leder i en opbrudstid</b> Udviklingen af velfærdssamfundet skal ske i en stærk og tillidsfuld alliance mellem den offentlige og private sektor, hvor forskellige leverandører konkurrerer om at levere den bedst mulige service til borgerne. Med dette udgangspunkt, vil Jon Krog perspektiverer, hvordan Dansk Erhverv kan understøtte at forskellige leverandører – offentlige som private – på lige vilkår gives mulighed for, at levere den bedst mulige velfærd til borgerne, og at der samtidig fokuseres på kvalitetsudvikling og innovation af velfærdsservice <b>Oplægsholder: Jon Krog, Velfærdspolitisk fagchef i Dansk Erhverv.</b>
	<b>3. ”Netværksarbejde og netværksmøder – systematik og metode i koordineringsarbejdet”</b> Med afsæt i den helhedsorienterede ungeindsats vil Lone Leth-Nissen komme med nogle bud på, hvordan man som ekstern aktør kan bruge netværksarbejdet som koordineringsværktøj. Hvordan inviterer du som ekstern aktør kommunen ind til det gode partnerskab, hvor det fortsat er den enkelte unge, der er i fokus? Hvordan arbejder du frem mod et ligeværdigt og fælles forpligtende samarbejde, når du er ”køb” af kommunen til at løse en opgave? Hvordan koordinerer du opgaveløsningen, når indsatsen omkring den enkelte unge løses af hhv. kommunale indsatser og dig som ekstern aktør? Hvordan får du som ekstern aktør øje på nye muligheder i opgaveløsningen, som du eller din arbejdsplads kan tilbyde kommunerne? Workshoppen vil starte med et inspirationsoplæg ud fra ovenstående spørgsmål, og derefter vil der være en praksis øvelse, hvor I skal forsøge at koble jeres egen ungeindsats på netværkmetoden. <b>Oplægsholder: Lone Leth-Nissen, der med udgangspunkt i egne praksiserfaringer med koordinering af ungeindsatserne – både som tidligere ”kommunedame” og nu som privat aktør i sit firma ”udvikling i praksis”.</b>
	<b>4. Deltagelse og læring - ”Hvad virker og hvad vil vi med det vi gør?”</b> På mange skoler og uddannelsessteder tages der udgangspunkt i praksislæring og værkstedsundervisning på producerende værksteder. En del skoler og uddannelsessteder bruger også arbejdet som en foretrukket læringskon- tekst. Det kræver dog en del pædagogisk takt, hvis ikke det skal føre til den situation, at det pædagogiske ved arbej- det forsvinder – og undervisningen dermed forvandles til arbejde. Med udgangspunkt i et oplæg fra Iben vil deltagerne komme i dialog omkring egen praksis og workshoppen vil give konkrete bud på planlægning af og begrundelse for undervisnings- og aktivitetsforløb. <b>Oplægsholder: Iben Valentin Jensen, cand. pæd., UC Syddanmark.</b>
12.30 - 13.30	<b>Frokost - og herefter afrejse</b>

---