

Uddannelsesforløb til seksualundervisere

Styrk din viden og kompetencer som seksualunderviser, for at sikre fagligt indhold i din undervisning og skab et seksuelt venligt miljø, som skal øge børn og unge med særlige behovs trivsel på det seksuelle område.

Er uddannelsesforløbet noget for dig?

Vil du opnå mod og kompetencer til at arbejde med seksualitet i dit daglige arbejde, og få erfaring inden for seksualundervisning for børn og unge med særlige læringsforudsætninger (fx autisme, ADHD mv)?

Igennem fem undervisningsdage får du den grundlæggende viden og gode eksempler på, hvordan du som underviser/formidler tager fagligt fat på seksualundervisningen, for at styrke den seksuelle trivsel hos det enkelte barn og unge.

Igennem forståelse for den almene seksuelle trivsel, tages forebyggende fat i begrebet, hvor den almene viden bliver sat på en faglig formel som gør, at det bliver tydeligt, hvorledes implementeringen af et seksuelt venligt miljø skal være medskabende til at barnet/den unge får grundlæggende basisviden og handlestrategier, som de vil få glæde af igennem opvæksten og i livet som voksen.

Undervisningsforløbet kan med fordel ses som en appetitvækker til at blive afklaret på, om en videreuddannelse inden for det seksuelle område kunne være noget for dig, som fx seksualvejleder.

Kursusdag 1 – tirsdag den 13/1-26 kl. 10-17.

Første kursusdag giver en teoretisk forståelse af begrebet **seksualitet**, med inddragelse af kursisternes eksisterende viden og faglige erfaringer. Gældende lovgivning inddrages, og der etableres en bred forståelse af seksualitetens mange facetter.

Der sættes fokus på forskellen mellem **undervisning og vejledning**, hvad der kendetegner egnede undervisningsmaterialer, og hvordan man som fagperson forholder sig professionelt til emnet.

Undervisningsforløb

Uddannelsen afholdes over 5 dage. Den bliver gennemført som 2 x 2 dage samt 1 dag.

Den 13. – 14. januar

Den 25. – 26. februar

Den 26. marts

Sted:

København

Målgruppe:

Uddannelsesforløbet er målrettet fagprofessionelle til børn og unge med særlige behov, fra grundskolealderen og op til og med STU/FGU-uddannelse.

Underviser:

Trine Lynggaard Cervin

Marlene Qvist Simoni

Pris:

Medlem Ligeværd kr. 10.900. inkl.

forplejning og kursusmateriale.

Ikke medlemmer kr. 15.500.

Beløbet er ikke momspligtigt

Tilmelding:

Sendes til: tina@ligevaerd.dk

Oplys navn, institution og mailadresse på deltager(e)

Vilkår:

Tilmelding er bindende mindre end 4 uger før kursusstart.

Kursusdag 2 – onsdag den 14/1-26 kl. 9-16.

Anden dag starter med fokus på **didaktik, undervisning og professionel etik**. Barnets seksuelle udvikling belyses i sammenhæng med **diagnoseforståelse og seksualitet**.

Med udgangspunkt i den teoretiske forståelse ser vi på, hvordan man som formidler og underviser kan skabe et trygt læringsrum. Der gives konkrete forslag til, hvordan undervisningsforløb kan planlægges og tilpasses elevens funktionsniveau.

Om eftermiddagen deles kursisterne op i mindre grupper, hvor der arbejdes praksisnært med målgrupper ift. alder, diagnose m.m. Her oprettes sparringsgrupper, og der laves aftaler om konkrete tiltag, den enkelte kursist skal arbejde med frem mod næste kursusdag.

Kursusdag 3 – onsdag den 25/2-26 kl. 10-17.

Erfaringer fra undervisning i fx **Uge Sex** deles, og der gives mulighed for faglig feedback. Fokus rettes herefter mod det **narrative perspektiv** og den professionelle tilgang til seksualitet.

Teoretisk arbejdes der med forståelsen af fundamentet for **seksuel trivsel**, herunder forskellen på **fysisk, psykisk og social alder** – i relation til bio-psyko-sociale forhold. Der arbejdes også med emner som **bekymrende adfærd, dokumentation og tavshedspligt**.

Kursisterne introduceres til konkrete øvelser og materialer, herunder anbefalede links, bøger og refleksionsværktøjer – alle med teoretisk baggrund for valg og fravalg.

Kursusdag 4 – torsdag den 26/2-26 kl. 9-16:

Fjerde kursusdag har fokus på **ungdomsliv, digital adfærd, kønsidentitet og mangfoldighed**. Dagen rummer forslag til konkrete øvelser og handlemuligheder som underviser, samt hvordan skoler og institutioner kan arbejde aktivt med at skabe **seksuelt venlige miljøer**.

Om eftermiddagen arbejdes der i mindre grupper med fokus på den målgruppe, den enkelte kursist møder i sit daglige arbejde. Der gives en mindre praktisk opgave, som forberedes til sidste kursusdag.

Kursusdag 5 – torsdag den 26/3-26 kl. 10-17:

Sidste kursusdag indledes med opsamling og erfaringsudveksling: Hvordan har kursisterne arbejdet med at skabe **et mangfoldigt og seksuelt venligt miljø** i deres egen praksis?

Der gives forslag til, hvordan den teoretiske viden kan omsættes til en **konkret seksuel retningslinje**, herunder samarbejde med forældre, dokumentation, årsplanlægning og implementering i hverdagen.

Anbefaling:

Hvis muligt anbefales det, at to fagprofessionelle deltager pr. skole/institution, således der er mulighed for at bruge hinanden som sparringspersoner undervejs. Ligeledes vil det sikre, at færdighederne ikke bliver personbåret, men en fælles viden som vil sikre mere kontinuerlig indsats efterfølgende.

Undervejs vil I ligeledes blive sat sammen i sparringsgrupper hvor der drøftes egen målgruppe, hvortil I ligeledes efterfølgende vil kunne bruge hinanden som netværk.

Påregn to-tre timers læsning til hver dag, hvor der vil komme anvisning til, hvilke afsæt der vil være til de enkelte dage.

Forslag til litteratur:

Forvent at der vil være brug for køb af to til tre bøger.

Om underviserne:

Trine Lynggaard Cervin: Uddannet pædagog (2006), cand.pæd. i pæd. psyk. (2012), samt seksualvejleder fra Hou seksualvejleder uddannelse (2017).

Siden 1999 arbejdet med pædagogisk individuel støtte til borgere i boenheder/egen bolig, arbejdet med undervisningsforhold på specialetferskole, samt i STU og Jobtrænings regi. Dette både inde for adha, udviklingshandicap og autisme.

Har i foråret 2018 udgivet bogen "Autisme og seksualitet – Hvordan? Bogen med konkrete øvelser og eksempler".

Selvstændig siden 2018 og afholder fag- og pårørendeoplæg, samt laver undervisningsmoduler for unge med særlige læringsforudsætninger ud fra temaet, at sikre de unges seksuelle trivsel, dette både for kommunale og private organisationer.

Marlene Qvist Simoni: Uddannet lærer (2002), Seksualvejleder fra den socialfaglige Diplomudd. (2012) samt R&R2 underviser ved Cognitive Centre of Canada (2020)

Har fra 2003-2013 været ansat som lærer i en specialklasserække for elever med massive indlæringsvanskeligheder og funktionsnedsættelser.

Har fra 2013-2016 været ansat som Koordinator for Seksuel sundhed i Aalborg kommune.

Siden 2016 ansat som rådgiver i Aalborg kommunes Ungerådgivningen hvor der bl.a. vejledes om seksualitet og kønsidentitet.

Har i 2017 udgivet børnebøgerne: "Dillerkrampe" og "Hænderne under dynen" som er bøger til børn om børnenes egen sunde seksualitet

Har desuden siden 2016 haft selvstændigt seksualvejlederfirma Marleneq, som afholder oplæg/temadage om seksualitet og kønsidentitet for fagpersoner og forældre til børn og unge fra dagpleje og til og med ungdomsuddannelse.

